2008年度アートマイルプロジェクト評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名［熊本市立五福小学校　　］　　担当教諭［　　家郷朋子・沖智隆　　］			
児童生徒の学年・クラス・参加人数：［　４年　１組　２０名］［　４年　２組　２１名］［　　年　　組　　名］			
実施期間：　　２０　年　１２　月　～　　２１年　３月			
交流：無・有（国名［　　］学校名［　　］学年［　　］担当教諭［　　］）			
実施教科・時数 ・関連させたものをすべて ・総合学習では（英語活動環境）など具体的に	教科	単元名	時数
	総合的な学習の時間	やさしい町・五福	８時間
	（地域学習）		

■作品について教えてください。

題（テーマ）	ふれあい　～五福の町の優しさを世界の人に伝えよう～
絵に込めたメッセージ	五福小学校は、創立 134 年目を迎えます。商人の町として栄え、昔から教育の先端を行く学校でしたが、今では、商店の数も減りマンションが立ち並ぶ町になりました。しかし商店街の方はとても頑張っています。低学年から地域学習をしている４年生は、自分たちの住んでいる町の人の温かさや、優しさ、町並を伝えたいという思いを込めました。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	春	年間の計画を立てる。 （３学期に絵を描くことを決定した。）	・おもしろそう。やりたい。 ・どんなことを描こう。 ・エジプトに飾られるのってすごい。	総合的な学習の時間
情報収集	春	アートマイルのＨＰを見る。	・驚きと楽しみと、不安が交錯していた。	総合的な学習の時間
テーマ検討	春	「やさしい町・五福」の大テーマがすでにあったので、何が「やさしい」のか、図にして広げていった。そして、人が優しいということにたどり着いた。そこで、「ふれあい」がサブテーマになった。（これがアートマイルのテーマ）		総合的な学習の時間
制作	冬	実行委員を決めたが、あまり上手く活動できず、しっかりした子どもたちが中心になってくれた。	忙しい子どもたちだったので、総学の時間以外の活用が大変むずかしく、交替々々で書き進めた。	総合的な学習の時間・図工
鑑賞		体育館に貼って全員で見た。	残念ながら、鑑賞会と呼べるほどの鑑賞会は出来なかった。完成は３月末だった。	

■学習目標と成果はどうでしょうか？（順位は重視したものから順に１～５まで記入してください。順位のつかないものも記入してください）

（５：とても身についた　４：身についた　３：どちらともいえない　２：あまり身につかなかった　１：まったく関連がなかった）

順位	つけたい力・指導目標	先生の手応え	そう感じた場面・理由
	コミュニケーション・スキル	５・４・③・２・１	個人差があり、平均すると「３」かなあと言う感じです。
５	情報活用能力（収集・発信）	５・④・３・２・１	「発信」と言う点では、この活動以外でも苦労して集めた情報を発信したので。それを生かした絵なので、「４」。
	人間関係をつくる(交流相手･学級内)	５・４・③・２・１	交流をしていないので、なんともいえないが、学級内では、こちらの目論見がちょっとはずれてしまったので「３」。
２	協同作業をする力（役割・段取り）	５・４・③・２・１	思ったより段取りが悪かった。これは、子どものせいではなく、指導者側のせいである。
	異文化の理解	５・４・③・２・１	異文化については難しい面があった。
１	自文化の理解・自分を見つめる	５・④・３・２・１	住んでいる五福の町、特にふるいお店や人々を見つめなおす機会には十分成った。
３	表現力	５・④・３・２・１	元来のアートマイルのデザイン的な絵と言うより、自分達が今まで書いたような生活画を組み合わせたような絵に仕上がった。
４	学習を追究する意欲	５・４・③・２・１	指導者の発問、計画が今一であった。子どもたちに申し訳ないと思う。
	作品を鑑賞する力	５・４・３・２・１	鑑賞会が出来なかった。

■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成果	課題
・絵の中に自分を入れているので、其々個性的な自分が出来上がったと思う。どたばたと描いた絵ではあるが、このように大きな絵を描くのは、初めての経験であり画材も初体験であったので、完成したときは、充実感はあったようだ。また、地元のラジオ局の方の取材もあり、子どもたちは嬉しそうであった。エジプトがキーワードになった。	・本校の児童は、総学でたくさんの人たちと触れ合う。また、いろいろな学習を行うので、時間が足りない感があった。 ・指導者が、計画を十分に行い、発問やした準備をしっかりすべきだったと、反省している。もっと、世界に目を向けられるように資料を準備する必要があった。

■その他ご感想・アートマイルプロジェクトへの要望などありましたらどうぞ。

・塩飽さん、お疲れ様です。４年生で取り組みましたが、単独の学級ならもっと深く出来たかもと、言い訳をさせてください。なかなか４１人のしっかりとしたまとまりができませんでした。
今更ながら、子どもたちをどのように動かしていいのか、自分の力の無さを知りました。また、ＰＣなどの機器ももっと使えるようにしないと行けないと思いました。みなさん、交流などされて、とてもすごいと思いました。　うちの学校は、子どもたちが忙しすぎるのかも・・。　とりあえず、完成してほっとしました。