2008 年度アートマイルプロジェクト評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名［岐阜市立　精華中学校］　　担当教諭［　山田達哉　］			
児童生徒の学年・クラス・参加人数：［　１年　４組　４０名］			
実施期間：　　２００８年　　１０月　～　２００９年　３月			
交流　有（国名[カナダ] 学校名[Tweed Hungerford Senior School] 学年[５年] 担当教諭[Ms. DanielleSaunders]）			
実施教科・時数 ・関連させたものをすべて ・総合学習では（英語活動環境）など具体的に	教科	単元名	時数
	総合	地域の環境と文化	２５時間

■作品について教えてください。

題（テーマ）	岐阜の文化を世界に発信しよう。
絵に込めたメッセージ	岐阜の文化財や私たちの暮らしを絵に描いて、その良さをカナダの子たちに知ってもらいたい。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	１０月	アートマイルのガイダンス （古川さんに講演をしてもらった）	世界の現状や平和について関心が深まった。 アートマイルの活動について、やってみようという意欲を持った。	総合
情報収集	１０月	自分たちのまわりの特徴的なものや文化財を調べ、カナダへ発信した。 自分たちの自己紹介をカナダに送った。	地域の文化に改めて興味を持った。	総合
テーマ検討	１１月	下絵を考えるにあたり、絵の中に描き入れたいものを出し合い、検討した。	いざ、絵にしようと思うと難しいものもあり、困った。 絵の得意な生徒が活躍し、さまざまなアイデアが生まれて、意欲的に活動できた。	総合
制作	１２月	下絵をもとに下書きをし、色を塗った。 全員で取り組むことが難しいため、休日を使って、希望者で作業を進めた。	全員で作業ができなかったため、作業にかかわった生徒は意欲、関心も高く、充実した活動ができたが、あまりかかわれなかった生徒もいた。	総合
鑑賞	３月	カナダから送られてきた絵を見て感想を出し合い、カナダへのメッセージを作って BBS で送った。	予想していたよりはるかによくできた絵が送られてきたので、驚き、感心していた。また、それによる充実感、達成感も感じられた。	総合

■学習目標と成果はどうでしょうか？（順位は重視したものから順に１～５まで記入してください。順位のつかないものも記入してください）

（５：とても身についた　４：身についた　３：どちらともいえない　２：あまり身につかなかった　１：まったく関連がなかった）

順位	つけたい力・指導目標	先生の手応え	そう感じた場面・理由
２	コミュニケーション・スキル	４	パソコンで英訳ができることがわかり、それを利用できた。しかし、あまりにもひどい英訳なので、そのままでは送ることができなかった。

			ただ、そのおかげで AET（外国人英語講師）の助けを得ることになり、それが AET とのコミュニケーションの必然性となり、伝えることの楽しさを味わえた。
３	情報活用能力（収集・発信）	４	パソコンを使った情報収集は順調に行えた。相手校についてもホームページで見ることができ、ある程度、情報を得ることができた。
５	人間関係をつくる(交流相手･学級内)	２	相手校との交流はあまり深められなかった。言葉の壁が大きい。
	協同作業をする力（役割・段取り）	３	ある程度はできたが、学校の総合の時間が２単位時間（１００分）であるため、中途パンパな活動になってしまうことが多く、うまくいったとは言い難い。
４	異文化の理解	３	絵が送られてきて、興味、関心がとても高まったが、それが終業式直前で、時間切れとなり惜しかった。
１	自文化の理解・自分を見つめる	２	絵を描くまでの時間が十分になかったため、じっくり準備することができず、あまり深めることはできなかった。
	表現力	３	一部の生徒しか絵を描く作業に関われなかったため、個人差が大きい。
	学習を追究する意欲	３	生徒の中に活動の見通しやイメージがもてていなかったため、あまり意欲的に取り組めなかったようである
	作品を鑑賞する力	４	予想していたものよりはるかに良い作品が送られてきたため、とても興味をもって絵を見ることができ、文化の違い、生活の違いについて考えることができた。それだけに時間切れは残念だった。

■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成果	課題
仲間とともに作品をつくり、それをカナダに送るということで、ひとつのことをやりきる充実感を得られた。また、カナダから返ってきた完成作品を見ることで、さらに大きな満足感を得ることができた。 作品づくりや活動報告を通して、地域の文化や世界のことを考えることができた。	絵を描くまでの時間が十分ではなかったため、事前の交流や双方の文化、生活の違いなどについて、じっくり考えることができず、活動の意味をあまり考えないままに絵を描く作業に追われることになってしまった。 BBS での交流は言葉の壁もあり、なかなかメッセージをやり取りすることができなかった。

■その他ご感想・アートマイルプロジェクトへの要望などありましたらどうぞ。

画材の提供やその時々に応じた適切なアドバイスや指導のおかげで、何とか活動を終了することができ、ありがとうございました。
相手校の新学期が９月始まりであるため、どうにもならないのでしょうが、できれば１学期のうちに活動をスタートできたらと思います。