2008 年度アートマイルプロジェクト評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名［金沢市立金石町小学校］　　担当教諭［　正元由美子　中江　転　］			
児童生徒の学年・クラス・参加人数：［　６年　１組　３３名］［　６年　２組　３３名］［　　年　　組　　名］			
実施期間：　２００８年　　５月　～　２００９年　　３月			
交流：無・〇有（国名[イタリア] 学校名[ナルニ　エレメンタリースクール] 学年[5 年 42 名] 担当教諭[サルヴィニ　ラレッタ　（Mr. Salvini Lauretta）　]）			
実施教科・時数 ・関連させたものをすべて ・総合学習では（英語活動環境）など具体的に	教科	単元名	時数
	総合	つながろう　世界の国々と	３０

■作品について教えてください。

題（テーマ）	金沢や金石の伝統と歴史
絵に込めたメッセージ	自分たちの住む日本、金沢、金石の国や市、町を見直し、相手の国に伝えたい伝統的なものや街並み、残したい自然を描いた。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	６月	・ゲストティーチャーを呼んで話を聞く（シリア、スイス） ・今までの壁画をホームページで見る ・英語で自己紹介を作る	シリアやスイスの国や人々に興味を持ち、進んで調べ、日本の生活との違いや共通点を見つけていた。ｱｰﾄﾏｲﾙの活動を知り、国際交流の目的について考えた。	総合５
情報収集	７月 10月	・イタリアの有名なものなどについて調べ、交流学校の位置や場所の様子を見る	１組と２組で互いにイタリア調べの発表をし、有名な食べ物や場所、建物について、学習した。特に、ピザやスパゲティは、好きな子も多く、話し合いは盛り上がった。	総合４
テーマ検討	９月 10月	・各クラスでテーマを決め、分割のしかたも掲示板で提案した ・下書きを書いて、提案し、相手校の意見も掲示板でもらった ・ＴＶ会議で自分たちの学校を紹介し、意見交流をする	アートマイル実行委員を中心に話し合いを進め、各クラスのテーマと書きたい内容を決めた。 ＴＶ会議の計画、練習、リハーサル等も進んで頑張り、最初は緊張して無表情だったが相手に伝えるために笑顔で学校紹介するようになった。	総合７
制作	11月 12月	・グループの担当を決め、グループごとに分かれて絵を書き進めた	実行委員の声かけもよかったが、どの子も熱心にかいていた。担当箇所が終わった子はほかのグループへ手伝いに行き仕上げるために協力していた。	総合１２
鑑賞	２月 ３月	・活動のふり返りとアンケートの記入	絵の完成は卒業に間に合わず残念がっていたが、活動については新たな発見が多くあったようで満足していた。	総合２

■学習目標と成果はどうでしょうか？（順位は重視したものから順に１～５まで記入してください。順位のつかないものも記入してください）

（５：とても身についた　４：身についた　３：どちらともいえない　２：あまり身につかなかった　１：まったく関連がなかった）

順位	つけたい力・指導目標	先生の手応え	そう感じた場面・理由
1	コミュニケーション・スキル	５・４・３・２・１	テレビ会議や掲示板で習った英語を使い相手がわかるように絵や身振りで表現していたから
2	情報活用能力（収集・発信）	５・４・３・２・１	自分たちで写真を撮り掲示板に乗せたりしていたから
4	人間関係をつくる(交流相手･学級内)	５・４・３・２・１	掲示板を通して遠いイタリアと交流できることを知ったが、個人（グループ）の交流ができなかったから
3	協同作業をする力（役割・段取り）	５・４・３・２・１	実行委員を中心に絵の制作を協力して行うことができたから
5	異文化の理解	５・４・３・２・１	交流相手の住んでいる環境や生活で共通点や違いがあることはわかり、関心はあったが、その場で終わり、深めることができなかった
	自文化の理解・自分を見つめる	５・４・３・２・１	絵のテーマ決めでは、自文化や自分の生活を振り返っていたが、交流途中にはできなかった
	表現力	５・４・３・２・１	金沢や金石の伝統や街並みをていねいに表現していたから
	学習を追究する意欲	５・４・３・２・１	ＴＶ会議や掲示板を通して英語を使う必要感や意識が高まったから
	作品を鑑賞する力	５・４・３・２・１	掲示版上で 1 枚分の絵の完成を見て喜んでいたが、本物が間に合わず残念だったから

■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成果	課題
・遠く離れていても、共通の言葉や身振り手振りで自分の思いを伝え、リアルタイムで交流することができるとわかった。 ・日本や金沢、金石を見直し、イタリアに伝えようという意識を持てた。 ・習った英語が交流に必要で役立つことを知り、さらに学習する必要感が高まった。	・相手の担当教諭とメールでうまく打ち合わせができず、絵の計画がやや一方的に（こちらで）決めてしまったように思う。テーマを決める前にもっと情報交換すればよかった。 ・相手国の税関で荷物が止まってしまった。ＥＭＳの要旨の書き方に不備があったのではないかと不安だった。

■その他ご感想・アートマイルプロジェクトへの要望などありましたらどうぞ。

いろいろお世話になり、ありがとうございました。評価シートの記入が、大変遅くなり申し訳ありません。初めての経験が多く、とても楽しく取り組めました。しかし、正直のところ、時間がなかなかとれず、掲示板の世話や打ち合わせが不足していたように思います。英語の必要性を改めて強く感じました。

イタリア・ナルニアの教会で開催された「アートマイル壁画展」で金石町小学校の２枚の作品が展示された。
（右と左の絵）