2008年度アートマイルプロジェクト評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名［　仙台市立折立中学校　］　　担当教諭［　竹内利枝　］			
児童生徒の学年・クラス・参加人数：［美術部　２年　８名］［美術部　１年　１０名］			
実施期間：　　２００８年　１０月　～　２００９年　　４月			
交流：無・有（国名［カナダ］学校名［Boundary Street Public School］学年［７］担当教諭［Jodie Cromb and Jim Lamoureux］）			
実施教科・時数 ・関連させたものをすべて ・総合学習では（英語活動環境）など具体的に	教科	単元名	時数
	部活動	美術部	

■作品について教えてください。

題（テーマ）	雪と川でつながるPrescottと仙台 ～Prescottと仙台の歴史と文化とみんなの好きなもの～
絵に込めたメッセージ	ＢＢＳの書き込みで、お互いの地域の特色、似ているところ、みんなの好きなことや食べ物の話が多かったので、それをもとにテーマを決めました。 地域の特色や食べ物、歴史を描くとともに、雪が降る地域の川沿いにある学校（スケールが違いますが）ということで、川でつながり、日本タイプとカナダタイプの雪だるまが手をつないでお互いの地域と制作したメンバーの交流を表現しました。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	１０月	・ ゲストティーチャーを呼んで話を聞く（稲垣准教授）	・始めは「国際交流」と聞いても、ピンとこない感じだったが、アートマイルの話を聞き参考作品をみせてもらうと、生徒から自分たちのアイディアが出るようになった。	部活動
情報収集	１１月	・ 英語で自己紹介カードを作成し、BBSにアップした。 ・ 自己紹介を掲示板に書き込む	絵が得意な生徒たちなので、ALTの先生にアドバイスをもらいながら、英文で表現できないところを絵で補って自己紹介カードを作成していた。 BBSへの書き込みで、相手校から返事があると、大喜びで翻訳ソフトを利用しながら、書き込みを読んだり書いたりしていた。	部活動
テーマ検討	１１月	・ BBSでテーマの打ち合わせ ・ BBSに下書きをかいて提案 ・ 相手校も同じくアイディアをBBSに提案 ・ 意見を調整して、全体のデザインを再考した	BBSを通して、お互いの趣味や、関心のあること、地域の特徴などについてやりとりをしていた。 BBSの内容から「自分たちの表現したいもの」を見つけ出し、それを元にアイディア案を提示していた。相手校からもみんなの話題にあがった「食べ物」を入れたらどうかと提案があり、BBSにスケッチをUPし意見を出し合いながらながらデザインを決めていた。	部活動
制作	１２月 １月	・構図を決め、テーマごとに担当者が中心になって絵を書き進めた	２年生が段取りを指示し、１・２年が協力し工夫しながら制作を進めた。 制作と平行して、プレゼント用の折り紙や一人一人に向けてのメッセージカードを作って、カナダの友人たちへ思いを深くしていた。	部活動
鑑賞		校舎内に作品を展示	後日確認します	部活動

■学習目標と成果はどうでしょうか？（順位は重視したものから順に１～５まで記入してください。順位のつかないものも記入してください）

（５：とても身についた　４：身についた　３：どちらともいえない　２：あまり身につかなかった　１：まったく関連がなかった）

順位	つけたい力・指導目標	先生の手応え	そう感じた場面・理由
	コミュニケーション・スキル	４	始めは英語が苦手…と遠慮がちであったが、翻訳ソフトの使い方を覚えると、積極的に BBS に書き込みをするようになった。
	情報活用能力（収集・発信）	４	PC を使ってカナダや地元の文化を調べたり、BBS で、お互いの学校生活や好きなこと、食べ物、ペットについてなどの話題を出し合ったりする中で自分たちの作品のテーマや内容を決めることができた。
１	人間関係をつくる(交流相手･部活内)	５	２ 年が中心となった新体制での部活動だったが、この制作活動を通して２年と１年の絆が深まった。また、BBS を通して同じバンドのファンだったり、食べ物やペットの話で盛り上がったりしながら新しい友達を見つけ、自作カードを送ることができた。
２	協同作業をする力（役割・段取り）	５	新体制の中での活動だったので、この制作を通して役割分担や段取りの付け方を学んでいた。みんなで一緒に創る楽しさを知り、部活内での人間関係も深まった。
３	異文化の理解	５	BBS で海外の友人たちと語り合うことで、外国を身近に感じ、自分たちの文化との類似や相違を意識するようになった。
４	自文化の理解・自分を見つめる	４	外国との交流によって、今まであまり関心を持っていなかった地域のことや自国の文化と外国との類似や相違を意識するようになった。
５	表現力	４	初めての大作に、始めはとまどっていたが、慣れてくると表現方法や絵の具の使い方などを工夫し自分たちの表現を考えるようになった。
	学習を追究する意欲	３	予定外の部活中止期間が多く、内容を深め、学習を追究する意欲を育むまでには至らなかった。
	作品を鑑賞する力	５・４・３・２・１	後日確認します

■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成果	課題
２ 年が中心となった新体制での部活動だったが、この制作活動を通して２年生に先輩としての意識や責任感が育ったと共に２年と１年の絆が深まった。	スタートが遅れたことで、スケジュールが後ろに押してしまった。インフルエンザの流行や大雪による休校など、双方の学校で予定外に活動ができない時期があったので、それも見越して活動を進めていきたい。

■その他ご感想・アートマイルプロジェクトへの要望などありましたらどうぞ。

・折立中で鑑賞まで進めなかったのが残念です。
・国際小包の発送の仕方や伝票の書き方がわからないために、荷物が迷子になったり、税関でひっかかったりすることが多いようなので、書き方の注意点などを出していただけるとありがたいです。
・アートマイル BBS を使用してみて不便に思ったこと。以前の書き込みにコメントしても、新しい書き込みとして上に上がってこないので、せっかくのコメントを読んでもらえないのが残念でした。（手動で上に移しましたが…）できれば、コメントも含め、新しい書き込みが上になるようになりませんでしょうか。
・今年は仙台二中でお世話になります。よろしくお願いします。

THE
St. Lawrence River