

# アートマイル国際協働学習カリキュラムモデル

学習の ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 海外の相手を通してステレオタイプでない生の異文化に接し、多様な文化を理解することができる(異文化理解力)</li> <li>・ 自分たちの地域や文化を調べて伝えることで、自分たちの文化の良さを再認識することができる(自文化理解力)</li> <li>・ 海外校との協働学習と壁画の共同制作を通して、双方向に自分の想いを伝えることができる(コミュニケーション力)</li> <li>・ テーマについて相手と共有した想いを、世界に発信するメッセージとして言葉と絵で表すことができる(創造力・表現力)</li> </ul>
------------	---

◎6月～7月は国際協働学習の準備期間、9月に海外校と国際協働学習をスタートします。

段階	学習活動	留意点	教科等
6月 導入 テーマ調べ 3～4h	1)アートマイルの紹介 ・ ホームページ/ゲストティーチャー 2)海外校の国・地域について調べる 3)学習テーマについて調べてまとめる ・ 図書/インターネット/インタビュー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国際協働学習の意義を理解する</li> <li>・ 海外校の国・地域に関心を持つ</li> <li>・ 海外校との協働学習・壁画の共同制作への意欲を高める</li> <li>・ 環境、文化、平和などの学習テーマについて関心を深め、探究する</li> </ul>	生活、総合 国語、社会 情報
7月 協働学習 の準備 3～4h	1) 英語で自己紹介を作成する ・ 手書き/ビデオ/パワーポイント 2) 学校や地域を紹介できる資料を集めてまとめる ・ 校外活動/写真・ビデオ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分のことを伝える工夫をする</li> <li>・ 自分たちの学校や地域の特徴を模造紙・パワーポイント・ビデオ等にまとめて英語を使って紹介する</li> <li>・ 英語を学ぶ必要性を実感する</li> </ul>	生活、総合 社会、国語 英語、外国語活動 情報
<夏休み>	[児童生徒] 自己紹介・海外校の国・地域調べ・テーマ調べ等を夏休みの宿題として行う [教師] 海外校の教師と学習内容・スケジュールを協議・電子フォーラムの投稿練習		
9月 出会い 自己紹介 4～6h	1)自分・学校・地域を紹介する ・ 電子フォーラム/スカイプ 2)相手の自己紹介を受け止める ・ 電子フォーラムの写真の印刷	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 海外校と出会い、仲間意識を育てる</li> <li>・ 海外の学校や国や地域を知り、自分たちの地域を再認識する</li> </ul>	生活、総合 英語、外国語活動 国語、社会 情報
10月 共有 テーマ学習 8～10h	1)学習テーマに沿って自分の国や地域のことを海外校に知らせる ・ 図書/インターネット/校外活動 2)相手が教えてくれたことについて考え、お互いに話し合っ理解を深める ・ 電子フォーラム/スカイプ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分たちが調べたことを相手が理解できるように内容や表現方法を工夫して伝える</li> <li>・ 相手との類似点・相違点を見つけ、新たな視点で改めてテーマについて考える</li> <li>・ 相手と自分たちとの環境、考え方、価値観の違いを理解し合い相互理解を深める</li> </ul>	生活、総合 英語、外国語活動 国語、社会 情報
11月 融合 想いを形に 6～8h	1)お互いの想いを合わせて世界に訴える言葉(メッセージ)を作る 2)メッセージを込めた壁画のデザインを考える ・ 電子フォーラム/スカイプ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ テーマについて相手と相談して世界に訴える言葉を考えメッセージを作る</li> <li>・ メッセージに込めた想いを絵で表現するために壁画の構図・制作分担・描く内容を相手と相談して決める</li> <li>・ 日本側の下絵を作成する</li> </ul>	生活、総合 国語、情報 英語、外国語活動 図画工作、美術
12月 創造 壁画制作 (日本校) 6～8h	1)キャンバスに下絵を描き、色を塗る ・ 役割分担、全員参加 2)描いている様子を海外校に伝える ・ 電子フォーラム/スカイプ →半分描いた壁画を海外校に郵送する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 役割分担を決め、仲間と協力して壁画を制作する</li> <li>・ 相手の気持ちを意識しながら壁画を制作し、制作の様子を相手に伝える</li> </ul>	生活、総合 図画工作、美術 英語、外国語活動 情報
1・2月 創造 壁画制作 (海外校) 6～8h	1)海外校の制作過程を知る ・ 電子フォーラム/スカイプ 2)これまでの活動をまとめる →海外校は壁画を鑑賞して日本校に返送する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 海外校の制作の進行状況を見守り、感想を伝える</li> <li>・ これまでの活動を通して学んだことをまとめて発表する</li> </ul>	生活、総合 国語、社会 英語、外国語活動 情報
3月 評価 振り返り 2～4h	1)完成作品を展示・鑑賞する 2)作品や活動の感想を伝え合う ・ 電子フォーラム/スカイプ 3)振り返りと学習の評価(学級・個人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 完成の喜びをクラス全員で味わう</li> <li>・ 海外校と感想を伝え合う</li> <li>・ 活動全体を振り返って、これまでの学習を評価する(学級・個人)</li> </ul>	生活、総合 図画工作、美術 英語、外国語活動 国語、情報